

2^a lezione, 28/9/17

DISEQUAZIONI PRODOTTO

Se ad es. consideriamo 3 fattori $F_1(x), F_2(x), F_3(x)$ otteniamo le possibili disequazioni

$$\begin{aligned} F_1(x) \cdot F_2(x) \cdot F_3(x) &> 0 \\ &\geq 0 \\ &< 0 \\ &\leq 0. \end{aligned}$$

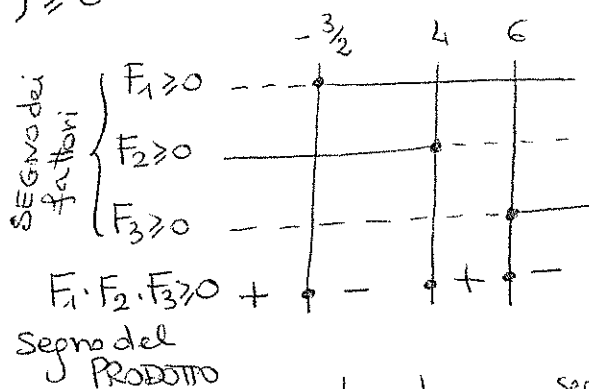
Il SEGNO di un prodotto dipende dal segno dei fattori, pertanto si deve studiare il segno di ogni singolo fattore e poi dedurre il segno del prodotto, controllando uno ad uno i punti che annullano uno dei fattori.

ES. 1) $(2x+3)(4-x)\left(\frac{1}{2}x-3\right) \geq 0$

$F_1(x) = (2x+3) \geq 0 \quad x \geq -\frac{3}{2}$

$F_2(x) = 4-x \geq 0 \quad x \leq 4$

$F_3(x) = \frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}x-3\right) \geq 0 \quad x \geq 6$



SOL. $x \in]-\infty, -\frac{3}{2}] \cup [4, 6]$

$(F_1 \cdot F_2 \cdot F_3 = 0 \iff x = -\frac{3}{2} \text{ o } x = 4 \text{ o } x = 6)$

Legenda
 — segno +
 - - - segno -
 • vale 0
 o non è definito

DISEQUAZIONI FRATTE

Date due espressioni nell'incognita x che definiscono il NUMERATORE $N(x)$ e il DENOMINATORE $D(x)$, otteniamo

le possibili disequazioni $\frac{N(x)}{D(x)} > 0$
 ≥ 0
 < 0
 ≤ 0

Il segno di una frazione dipende dal segno di numeratore e denominatore, pertanto si deve studiare il segno di $N(x)$ e $D(x)$ e poi dedurre il segno della frazione. E' necessario tenere conto della condizione di esistenza $D(x) \neq 0$ e controllare uno ad uno i punti che annullano $N(x)$.

ES.2) $\frac{6x-9}{1-4x} \leq 0$

$D(x) = 1-4x \neq 0 \quad x \neq \frac{1}{4}$

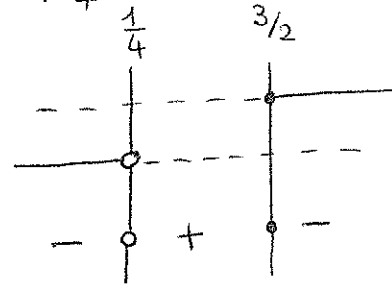
$N(x) = 6x-9 \geq 0 \quad x \geq \frac{3}{2}$

$D(x) = 1-4x > 0 \quad x < \frac{1}{4}$

(non è ammesso che $D(x)=0$)

SEGNO di
NUMERATORE
e DENOMIN.

$\frac{N}{D} \geq 0$
SEGNO della
FRAZIONE



Sol.^u $x \in]-\infty, \frac{1}{4}[\cup [\frac{3}{2}, +\infty[$

INSIEMI DEFINITI TRAMITE EQUAZIONI o DISEQUAZIONI

Si può definire un insieme considerando le soluzioni di una o più equazioni o disequazioni.

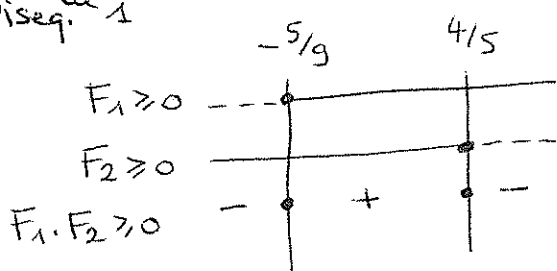
ES.3) $A = \{x \in \mathbb{R} : (\frac{3}{2}x + \frac{5}{6}) \cdot (4-5x) \geq 0, \frac{-x}{5-x} < \frac{1+3x}{3x-4}\}$

A contiene le soluzioni comuni ad entrambe le disequazioni, pertanto dobbiamo risolverle entrambe e poi intersecare gli insiemi delle soluzioni.

$(\frac{3}{2}x + \frac{5}{6})(4-5x) \geq 0$ Diseq.^u 1

$F_1 = \frac{3}{2}x + \frac{5}{6} \geq 0 \quad x \geq -\frac{5}{9}$

$F_2 = 4-5x \geq 0 \quad x \leq \frac{4}{5}$



Sol.^u $A_1 = [-\frac{5}{9}, \frac{4}{5}]$

$$\frac{-x}{5-x} < \frac{1+3x}{3x-4} \quad \text{Diseq.}^{\text{ue}} 2$$

$$\frac{-x}{5-x} - \frac{1+3x}{3x-4} < 0 \quad \frac{-x(3x-4) - (1+3x)(5-x)}{(5-x)(3x-4)} < 0$$

$$\frac{-3x^2 + 4x - 5 + x - 15x + 3x^2}{(5-x)(3x-4)} < 0 \quad \frac{-10x-5}{(5-x)(3x-4)} < 0$$

$$D(x) = D_1(x) \cdot D_2(x)$$

$$D(x) \neq 0$$



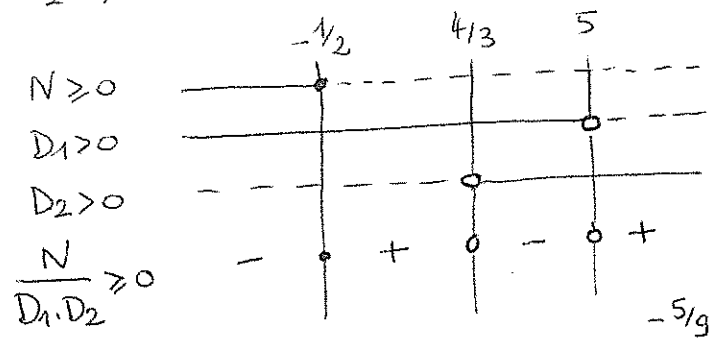
$$D_1(x) \neq 0 \wedge D_2(x) \neq 0$$

$$D(x) \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 5 \wedge x \neq \frac{4}{3}$$

$$N(x) = -10x - 5 \geq 0 \quad x \leq -\frac{1}{2}$$

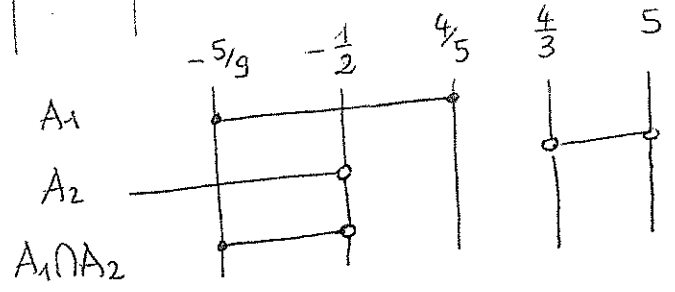
$$D_1(x) = 5 - x > 0 \quad x < 5$$

$$D_2(x) = 3x - 4 > 0 \quad x > \frac{4}{3}$$



$$\text{Sol.}^{\text{ue}} A_2 =]-\infty, -\frac{1}{2}[\cup]\frac{4}{3}, 5[$$

$$A = A_1 \cap A_2$$



Sol. ue

$$A =]-\frac{5}{9}, -\frac{1}{2}[$$

DISEQUAZIONI di 2° GRADO

Prima di tutto riflettiamo sulle seguenti disequazioni

$$x^2 \geq 0 \quad x^2 > 0 \quad x^2 \leq 0 \quad x^2 < 0$$

OSSERVAZIONE. Il quadrato di un numero reale $x \neq 0$ è sempre strettamente positivo ($x \neq 0 \Rightarrow x^2 > 0$); ad es.

$$x = 1 \rightarrow x^2 = 1, \quad x = -1 \rightarrow x^2 = 1$$

Se consideriamo come caso particolare $x = 0$ otteniamo $x^2 = 0$. Quindi l'unica

possibilità per il quadrato di un numero di valere 0 è

che il numero di partenza sia 0, mentre non è mai

possibile che il quadrato di un numero sia negativo.

Quindi

- $x^2 \geq 0$ è vera $\forall x \in \mathbb{R}$
- $x^2 > 0$ è vera $\forall x \in \mathbb{R}, \underline{x \neq 0}$
- $x^2 \leq 0$ è vera solo se $\underline{x=0}$
- $x^2 < 0$ non è mai vera.

La stessa cosa vale per il quadrato di qualunque cosa: ad

- esempio
- $(2x-1)^2 \geq 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$
 - $(2x-1)^2 > 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}, x \neq \underline{\frac{1}{2}}$ perchè $x = \frac{1}{2}$ è l'unico valore di x per cui $2x-1=0$ e $0^2=0$
 - $(2x-1)^2 \leq 0$ solo se $x = \underline{\frac{1}{2}}$
 - $(2x-1)^2 < 0$ mai

e anche con quantità più complicate elevate al quadrato

- $(3x^2+x)^2 > 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}, x \neq 0 \text{ e } x \neq -\frac{1}{3}$ perchè $3x^2+x = x(3x+1)$ si annulla per $x=0$ e $x=-\frac{1}{3}$.

Consideriamo una generica disequazione di 2° grado:

$ax^2+bx+c \geq 0$
> 0
≤ 0
< 0

con $a \neq 0$ (se $a=0 \Rightarrow$ non è più di 2° grado)

Supponiamo $\boxed{a > 0}$. Sappiamo che l'equazione associata

$ax^2+bx+c=0$ può ammettere 2, 1, 0 soluzioni a seconda del valore del DISCRIMINANTE $\Delta = b^2 - 4ac$:

$\Delta > 0$ l'eq.^{ue} ammette due sol.^{ui} distinte $x_1 < x_2$

$\Delta = 0$ l'eq.^{ue} ammette una sola sol.^{ue} x_1 con molteplicità 2

$\Delta < 0$ l'eq.^{ue} non ammette nessuna soluzione reale.

Studiamo separatamente i 3 casi

1° caso $\Delta > 0 \Rightarrow ax^2+bx+c = a(x-x_1)(x-x_2)$

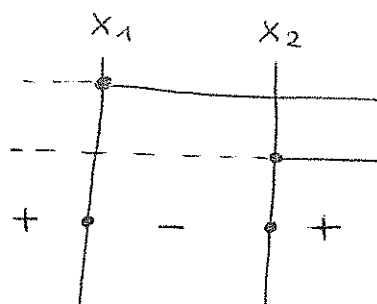
il SEGNO di ax^2+bx+c si può studiare con il procedimento di una diseq.^{ue} prodotto

$a > 0, x_1 < x_2$

$F_1 = x - x_1 \geq 0 \quad x \geq x_1$

$F_2 = x - x_2 \geq 0 \quad x \geq x_2$

segnodi
 ax^2+bx+c



Otteniamo quindi che ax^2+bx+c è POSITIVO per valori estremi alle due sol.^{ui} dell'eq.^{ue} x_1, x_2 e NEGATIVO per valori compresi tra le due sol.^{ui}

$a > 0 \quad \Delta > 0 \quad x_1 < x_2$
$ax^2+bx+c > 0 \quad \text{per } x \in]-\infty, x_1[\cup]x_2, +\infty[$
$ax^2+bx+c < 0 \quad \text{per } x \in]x_1, x_2[$

ESEMPIO $x^2-4x-5 \geq 0 \quad a=1 > 0 \quad b=-4 \quad c=-5$

$\Delta = 36 > 0 \quad x_1 = -1 \quad x_2 = 5$

la disequazione è verificata per valori estremi a x_1, x_2 estremi

compresi SOL.^{ue} $x \in]-\infty, -1] \cup [5, +\infty[$

2° caso $\Delta = 0 \Rightarrow ax^2+bx+c = a(x-x_1)^2$

- per quanto già osservato prima sui quadrati
- $a(x-x_1)^2 \geq 0 \quad \forall x$ • $a(x-x_1)^2 > 0 \quad \forall x \neq x_1$
- $a(x-x_1)^2 \leq 0$ solo per $x = x_1$ • $a(x-x_1)^2 < 0$ mai

$a > 0 \quad \Delta = 0 \quad \text{unica sol.}^{\text{ue}} x_1$ $ax^2 + bx + c \geq 0 \quad \forall x$ $> 0 \quad \forall x \neq x_1$ $\leq 0 \quad x = x_1$ $< 0 \quad \text{mai}$
--

ESEMPIO - $9x^2 - 6x + 1 > 0 \quad \Delta = 0 \quad x_1 = \frac{1}{3}$

$$9x^2 - 6x + 1 = 9\left(x^2 - \frac{2}{3}x + \frac{1}{9}\right) = 9\left(x - \frac{1}{3}\right)^2$$

SOL.^{ue} $\forall x \neq \frac{1}{3}$ (oppure $x \in]-\infty, -\frac{1}{3}[\cup]\frac{1}{3}, +\infty[$)

3° caso $\Delta < 0 \Rightarrow ax^2 + bx + c$ non si annulla mai

si dimostra che in questo caso $ax^2 + bx + c$ è sempre POSITIVO

(si usa il fatto che $ax^2 + bx + c = a \left[\underbrace{\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2}_{\geq 0} - \underbrace{\frac{\Delta}{4a^2}}_{> 0 \text{ emendo } \Delta < 0} \right]$ da cui
emendo $u(x)^2$)

si deduce che

$ax^2 + bx + c$ ha sempre il segno coefficiente a

$a > 0 \quad \Delta < 0 \quad ax^2 + bx + c \geq 0 \quad \forall x$ $> 0 \quad \forall x$ $\leq 0 \quad \text{mai}$ $< 0 \quad \text{mai}$

ESEMPIO $2x^2 - 7x + 9 > 0 \quad \Delta < 0 \quad \text{sol.}^{\text{ue}} \forall x \in \mathbb{R}$

($a = 2 > 0 \Rightarrow 2x^2 - 7x + 9$ è sempre > 0)

OSSERVAZIONE 1 - Se $a < 0$ tutto ciò che è stato dimostrato si

inverte - Ad esempio

$$a < 0 \quad \Delta > 0 \quad x_1 < x_2$$

$ax^2 + bx + c$ è POSITIVO per valori interni ($x \in]x_1, x_2[$)

e NEGATIVO per valori esterni ($x \in]-\infty, x_1[\cup]x_2, +\infty[$)

e così via -

Per evitare di doversi ricordare una più ampia casistica si consiglia di

- portare sempre tutto a 1° membro
- ordinare secondo le potenze di x in modo decrescente
- fare in modo che il coefficiente di x^2 sia POSITIVO.

OSSERVAZIONE 2 - Vedremo più avanti che le disequazioni di 2° grado si possono risolvere molto facilmente senza doversi ricordare nulla utilizzando il METODO GRAFICO delle PARABOLE.

SISTEMI di EQUAZIONI e DISEQUAZIONI

Un sistema è un'insieme di condizioni che devono essere tutte contemporaneamente verificate, unite in una parentesi graffa.

$$\text{ES. 4 } \begin{cases} 2x - 5x^2 + 3 < 0 & \textcircled{1} \\ x^2 \leq 4 & \textcircled{2} \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{Diseq.}^{\text{ue}} \textcircled{1} \quad 5x^2 - 2x - 3 > 0 \text{ di 2° grado} \\ \text{eq.}^{\text{ue}} \text{ associata } 5x^2 - 2x - 3 = 0 \\ x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{1+15}}{5} = \frac{1 \pm 4}{5} \rightarrow x_1 = -\frac{3}{5} \\ \rightarrow x_2 = 1 \end{array}$$

(verifica $(5x+3)(x-1) = 5x^2 - 2x - 3$ OK)

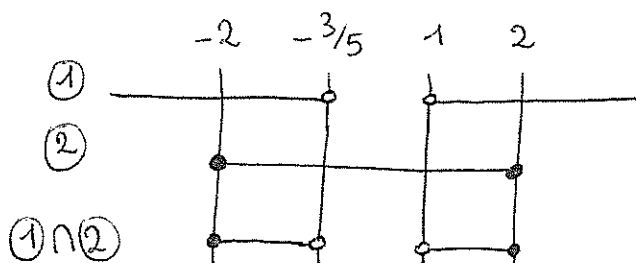
siamo nel caso $\Delta > 0$, $x_1 < x_2$ - La dis.^{ue} è verificata per valori

esterni: SOL.^{ue} $\textcircled{1} \quad x \in]-\infty, -\frac{3}{5}[\cup]1, +\infty[$

Diseq.^{ue} $\textcircled{2} \quad x^2 \leq 4 \quad x^2 - 4 \leq 0$ di 2° grado eq.^{ue} associata $x^2 - 4 = 0$

$x^2 = 4 \quad x = \pm 2 \quad x_1 = -2 \quad x_2 = 2$ - La diseq.^{ue} è verificata per valori interni, estremi compresi: SOL.^{ue} $\textcircled{2} \quad x \in [-2, 2]$

SOL.^{ue} del SISTEMA = Soluz. $\textcircled{1} \cap$ Soluz. $\textcircled{2}$



SOL.^{mi}

$$x \in [-2, -\frac{3}{5}[\cup]1, 2]$$

$$\text{ES. 5)} \left\{ \begin{array}{l} \frac{(-11x-5-2x^2)(x^2-9)}{x^2+2x+1} < 0 \quad \textcircled{1} \\ x^2+1 > 0 \quad \textcircled{2} \end{array} \right.$$

Dis.^{ue} ② $x^2+1 \geq 1 \forall x$ (essendo $x^2 \geq 0 \forall x \in \mathbb{R}$) quindi

Sol.^{ui} Dis.^{ue} ② : \mathbb{R}

(naturalmente si può anche calcolare che $\Delta < 0$ e quindi x^2+1 ha sempre il segno del primo coefficiente, ossia POSITIVO, da cui $x^2+1 > 0 \forall x \in \mathbb{R}$)

Dis.^{ue} ① $D(x) = x^2+2x+1 = (x+1)^2 \quad D(x) \neq 0 \Leftrightarrow x \neq -1$

$$N(x) = N_1(x) \cdot N_2(x)$$

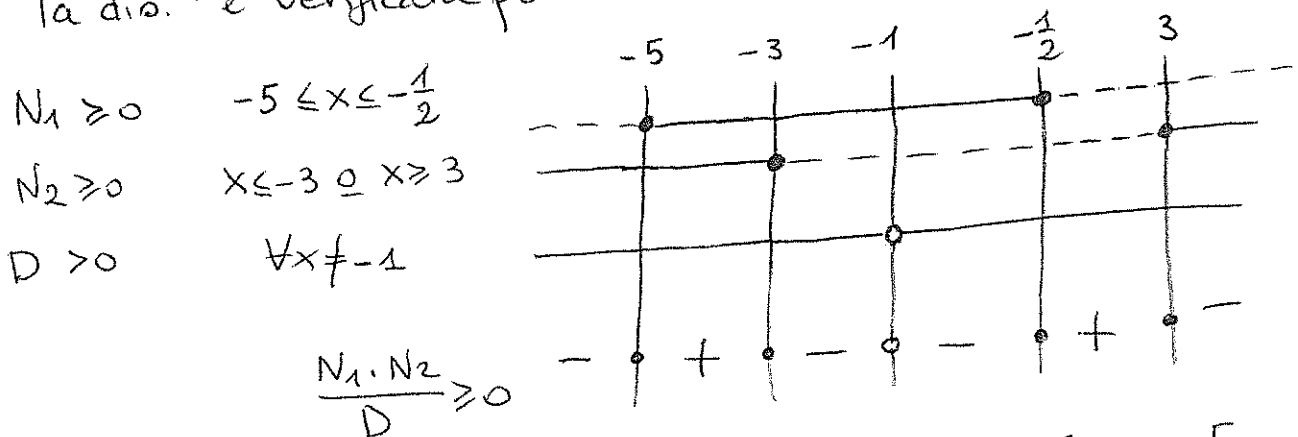
$$N_1(x) = -2x^2 - 11x - 5 \geq 0 \quad \text{ec} \quad 2x^2 + 11x + 5 \leq 0 \quad \text{eq.}^{\text{ue}} \text{ associata}$$

$$2x^2 + 11x + 5 = 0 \quad x_{1,2} = \frac{-11 \pm \sqrt{121 - 40}}{4} = \frac{-11 \pm 9}{4} \rightarrow \begin{array}{l} x_1 = -5 \\ x_2 = -\frac{1}{2} \end{array}$$

la dis.^{ue} è verificata per valori interni, estremi compresi

$$N_2(x) = x^2 - 9 \geq 0 \quad \text{eq.}^{\text{ue}} \text{ associata } x^2 - 9 = 0 \quad x = \pm 3$$

la dis.^{ue} è verificata per valori esterni, estremi compresi



$$\text{Sol.}^{\text{ui}} \text{ Dis.}^{\text{ue}} \textcircled{1} \quad x \in]-\infty, -5[\cup]-3, -1[\cup]-1, -\frac{1}{2}[\cup]3, +\infty[$$

Essendo Dis.^{ue} ② sempre vera, le sol.^{ui} del sistema coincidono con le sol.^{ui} della Dis.^{ue} ① \Rightarrow

$$\underline{\text{Sol.}^{\text{ui}}} \quad x \in]-\infty, -5[\cup]-3, -1[\cup]-1, -\frac{1}{2}[\cup]3, +\infty[$$