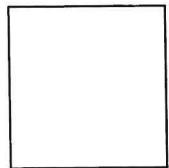


COGNOME _____
 NOME _____
 MATRICOLA | | | | | | | |
 CORSO SEGUITO Mat. Fis

NON SCRIVETE QUI

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



UNIVERSITÀ DI PARMA — C.L. in Matematica e Fisica

ESAME DI ELEMENTI DI MATEMATICA

A.A. 2018-2019 — PARMA, 14 FEBBRAIO 2019

EMat - 14/2/19 - 1

Riempite immediatamente questo foglio scrivendo in stampatello cognome, nome e numero di matricola, e fate una barra sul Corso. Scrivete cognome e nome (in stampatello) su ogni foglio a quadretti.

Il tempo massimo per svolgere la prova è di due ore e mezza. Non potete uscire se non dopo avere consegnato il compito, al termine della prova.

Svolgete prima i calcoli in brutta, poi svolgete ordinatamente gli esercizi su un altro foglio protocollo a quadretti, infine copiate le sole risposte su questo foglio.

È obbligatorio consegnare sia il testo, sia tutti i fogli ricevuti; al momento della consegna, inserite tutti i fogli a quadretti dentro quello con il testo. Potete usare solo il materiale ricevuto e il vostro materiale di scrittura (in particolare è vietato usare appunti, calcolatrici, foglietti ecc.). Non usate il colore rosso.

Nell'apposito spazio, dovete riportare sia la risposta.

0) PARTE PRELIMINARE Completate:

a) Determinate l'insieme A delle soluzioni della disequazione

α pag. 4

$$x^5 - 5x^4 - x^3 + 5x^2 > 0$$

Risposta: $A = \dots]-1, 0[\cup]0, 1[\cup]5, +\infty [$

b) Dati i due insiemi $A =]-\infty, -7] \cup]2, \frac{25}{9}[, B = [-2\sqrt{13}, \frac{28}{11}[$, allora:

α pag. 4

$$A \cap B = \dots [-2\sqrt{13}, -7[\cup]2, \frac{28}{11}[\quad A \setminus B = \dots]-\infty, -2\sqrt{13}[\cup]\frac{28}{11}, \frac{25}{9}[$$

(sono richiesti i calcoli di tutti i confronti necessari, senza utilizzare i numeri decimali).

c) $|f(x)| \geq g(x) \iff \dots f(x) \geq g(x) \cup f(x) \leq -g(x)$

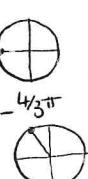
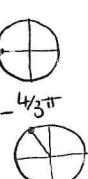
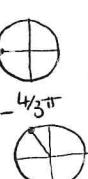
α pag. 5

$$|1 - 2x| \geq 3 \iff \dots x \in]-\infty, -1] \cup [2, +\infty[$$

$|x| \geq -1 \iff \dots \forall x \in \mathbb{R}$ perché $|x| \geq 0 \geq -1$ sempre

d) $\sin(-\frac{4}{3}\pi) = \dots \underbrace{\frac{\sqrt{3}}{2}}_{\cos(3\pi) = \dots -1} \quad \cos(3\pi) = \dots -1 \quad \tan(\frac{3}{4}\pi) = \dots -1$

(è richiesto il disegno di ogni angolo).



a pag. 5

e) $\log_3\left(\frac{1}{9}\right) + \log_5(e^{2 \log 5}) = \dots$

f) La retta r per $(6, 1)$ e $(0, 8)$ ha equazione $y = -\frac{7}{6}x + 8$, coefficiente angolare $m = -\frac{7}{6}$
a pag. 5 e interseca l'asse x nel punto $\dots\left(\frac{48}{7}, 0\right)$

L'equazione $y = -\frac{1}{6}x^2 + 2x$ rappresenta una parabola

avente le seguenti caratteristiche $V(6, 6)$, concavità verso il basso, l'asse $x = 0, 0$ (120)

Disegnate con precisione sul foglio a quadretti sia la retta sia la figura rappresentata dalla seconda equazione.

g) Determinate e disegnate tutte le soluzioni $x \in [0, 2\pi]$ dell'equazione

a pag. 6 $2 \sin^3 x + \sin^2 x - \sin x = 0 \iff x = 0 \cup x = \pi \cup x = 2\pi \cup x = \frac{3}{2}\pi \cup x = \frac{\pi}{6} \cup x = \frac{5}{6}\pi$

h) $\log_{10}(x-2) + \log_{10}(2x-3) = \log_{10} 3 \iff x = 3$

a pag. 6 i) Disegnate sul foglio a quadretti con precisione (dominio, equazione del grafico, tutti i passaggi necessari per la costruzione, intersezioni con gli assi coordinati, punti significativi, asintoti) il grafico delle seguenti funzioni:

$$f(x) = -2 + \sqrt{x+8}, \quad g(x) = e^{-x} - 1.$$

a pag. 7

1) $\sqrt{f(x)} < g(x) \iff \dots \begin{cases} f(x) \geq 0 \\ g(x) \geq 0 \\ f(x) < (g(x))^2 \end{cases}$

$$\sqrt{x^2 - 4x + 3} < 3 - 2x \iff x \in]-\infty, 1]$$

2) a) Disegnate con precisione sul foglio a quadretti il grafico della seguente funzione (in parte disegnata nella parte preliminare punto i)), specificando l'equazione del grafico di ogni tratto, tutti i passaggi necessari per la costruzione di ogni tratto, le coordinate dei punti di intersezione con gli assi cartesiani, gli asintoti e eventuali altri punti significativi:

a pag. 7-8

$$f(x) = \begin{cases} -2 + \sqrt{x+8} & \text{se } -8 \leq x < -4 \\ \frac{1}{2}x + 1 & \text{se } -4 \leq x < -1 \\ 1 - e^{-x} & \text{se } x \geq -1 \end{cases}$$

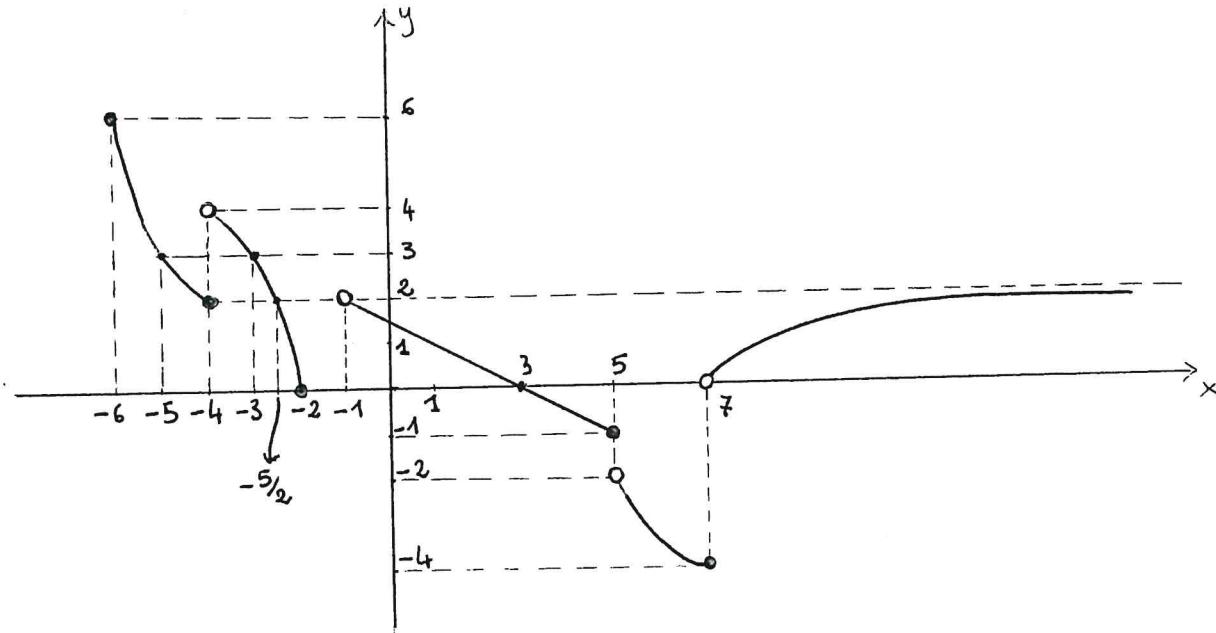
$$\text{dom } f = [-8, +\infty[\quad \text{Imm } f = [-2, 1[$$

$$f(1) = 1 - \frac{1}{e} \quad f^{-1}(-1) = \{-7, -4, -\log 2\}$$

$x = 1 \in 3^{\circ}$ tratto

b) Disegnate con precisione il grafico della funzione $g(x) = |f(x)|$.

- 3) Considerate la funzione f che ha il seguente grafico:



$$\text{dom } f = [-6, -2] \cup]-1, +\infty[\quad \text{Imm } f = \dots [-4, -2[\cup]-1, 6]$$

$$f(-4) = \dots 2 \dots \quad f\left(-\frac{3}{2}\right) = \dots \cancel{3} \dots \quad f^{-1}(0) = \dots \{-2, 3\} \quad \begin{matrix} K=0 & 2 \text{ sol.} \\ K \in]0, 2[& 3 \text{ sol.} \\ K \in [2, 4[& 2 \text{ sol.} \\ K=4 & 1 \text{ sol.} \end{matrix}$$

Determinate il numero delle soluzioni dell'equazione $f(x) = k$ per $k \in [0, 4]$:

La funzione f è iniettiva per $x \in [-6, -3]$: VERO o FALSO

(motivate la risposta sul foglio a quadretti). ad es. $f(-5) = f(-3) = 3$ mentre se fosse INIETTIVA se $x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$

(FISICA) Determinate $f([-6, -5/2] \cup]7, +\infty[) = [-2, 6] \cup]0, 2[=]0, 6]$

(MATEMATICA) Le soluzioni della disequazione $0 \leq f(x) < 2$ sono $\dots \in]-\frac{5}{2}, -2] \cup]-1, 3] \cup]7, +\infty[$

(MATEMATICA) Scrivete sul foglio a quadretti la definizione di funzione iniettiva. per Data una funzione $f : \text{dom } f \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, f si dice INIETTIVA una funzione $f : \text{dom } f \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. Se $\forall x_1, x_2 \in \text{dom } f \quad x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$.

- 4) L'insieme di equazione $100 - 20x + y^2 + 20y + x^2 = 0$ rappresenta la circonferenza
a pag. 9 avente le seguenti caratteristiche: $\dots C(10, -10)$ e raggio $R=10$

Disegnate con precisione l'insieme trovato sul foglio a quadretti.

- 5) (FISICA - FACOLTATIVO) Risolvete la seguente equazione:

a pag. 9

$$9^x - 3^x - 2 = 0 .$$

SOLUZIONE

es. O) a) $x \cdot (x^3 - 5x^2 - x + 5) > 0$

$x_0 = 1$ è radice del polinomio $P(x) = x^3 - 5x^2 - x + 5$ quindi

$$P(x) = (x-1)(x^2 - 4x - 5)$$

Allora la disequazione diventa $x \cdot (x-1)(x^2 - 4x - 5) > 0$

e si tratta di una disequazione prodotto $F_1 \cdot F_2 \cdot F_3 > 0$

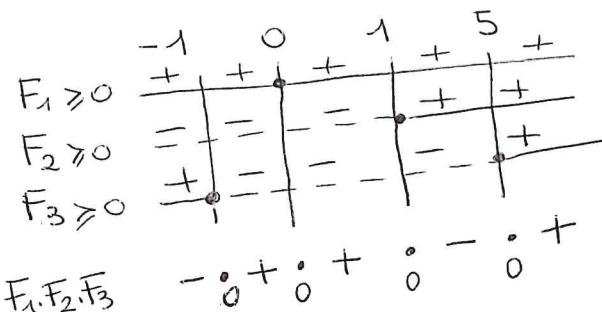
$$F_1 = x^2 > 0 \quad \forall x \neq 0 \quad F_1 = 0 \text{ se } x = 0$$

$$F_2 = x-1 > 0 \quad x > 1 \quad F_2 = 0 \text{ se } x = 1$$

$$F_3 = x^2 - 4x - 5 > 0 \quad F_3 = 0 \text{ se } x = -1 \quad x = 5$$

$$(x+1)(x-5) > 0$$

$$x < -1 \cup x > 5$$



$F_1 \cdot F_2 \cdot F_3 > 0$ se $x \in]-1, 0] \cup]0, 1[\cup]5, +\infty[$.

b) Essendo chiaramente sia $\frac{25}{9}$, sia $\frac{28}{11}$ maggiori di 2 ($2 = \frac{18}{9}$) e

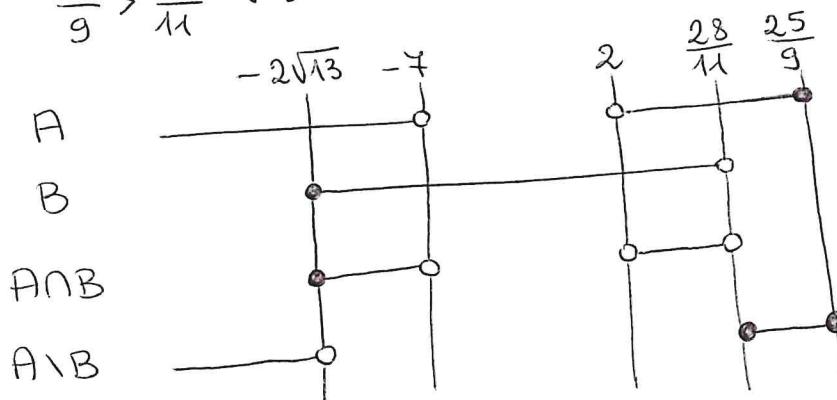
$2 = \frac{22}{11}$) dobbiamo confrontare -7 con $-2\sqrt{13}$ e $\frac{25}{9}$ con $\frac{28}{11}$ -

$-7 < -2\sqrt{13} \Leftrightarrow 7 > 2\sqrt{13} \Leftrightarrow 49 > 4 \cdot 13 = 52$ Falso

allora $-2\sqrt{13} < -7$

$$\frac{25}{9} > \frac{28}{11} \Leftrightarrow 25 \cdot 11 > 28 \cdot 9 \Leftrightarrow 275 > 252 \text{ vero}$$

$$\frac{25}{9} > \frac{28}{11}$$



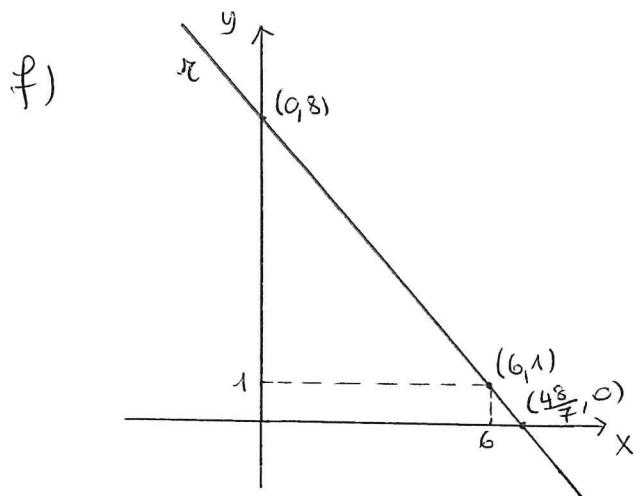
$$A \cap B = [-2\sqrt{13}, -7] \cup [2, \frac{28}{11}]$$

$$A \setminus B =]-\infty, -2\sqrt{13}[\cup [\frac{28}{11}, \frac{25}{9}]$$

$$\begin{aligned}
 c) \quad |1-2x| \geq 3 &\Leftrightarrow 1-2x \geq 3 \quad \text{oder} \quad 1-2x \leq -3 \\
 &\Leftrightarrow 2x \leq -2 \quad \text{oder} \quad 2x \geq 4 \\
 &\Leftrightarrow x \leq -1 \quad \text{oder} \quad x \geq 2
 \end{aligned}$$

SOL: $x \in]-\infty, -1] \cup [2, +\infty[$

$$\begin{aligned}
 e) \quad \log_3\left(\frac{1}{9}\right) + \log_5(e^{2\log 5}) &= \log_3 3^{-2} + \log_5(e^{\log 5^2}) = \\
 &\downarrow \\
 m \log_a b = \log_a b^m & \\
 = -2 + \log_5 5^2 &= -2 + 2 = \boxed{0} \\
 \text{per def} \quad \text{di } \log_3 & \quad \text{def di} \quad \log_5 \\
 e^{\log x} = x \quad \forall x > 0 &
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 m_n &= \frac{\Delta y}{\Delta x} = -\frac{7}{6} \\
 y &= -\frac{7}{6}x + 8 \\
 \text{Nasse } x: \quad 0 &= -\frac{7}{6}x + 8 \quad \frac{7}{6}x = 8 \\
 x &= \frac{48}{7} \approx 6,86
 \end{aligned}$$

L'eq. $y = -\frac{1}{6}x^2 + 2x$ rappresenta
una PARABOLA di

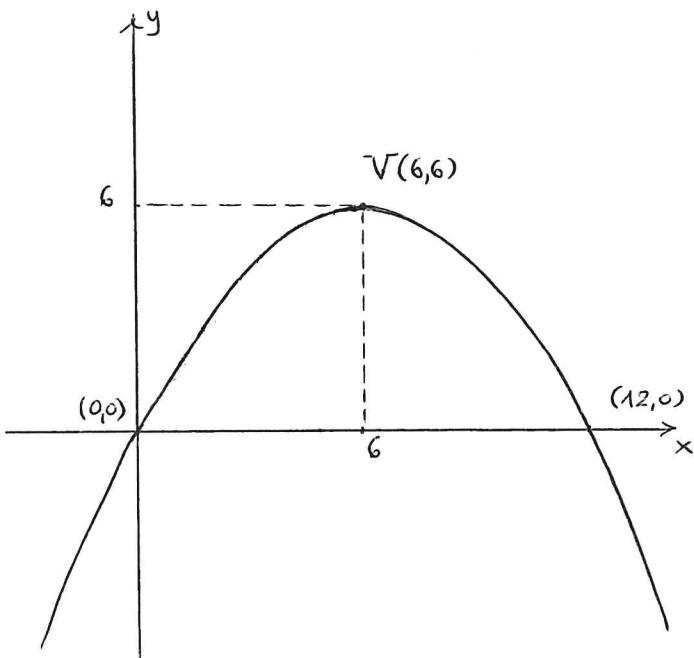
$$\begin{aligned}
 V(6, 6) \quad x_v &= -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{-\frac{1}{3}} = +6 \\
 y_v &= -\frac{1}{6}(6)^2 + 2 \cdot 6 = -6 + 12 = 6
 \end{aligned}$$

$$\text{Nasse } x \quad -\frac{1}{6}x^2 + 2x = 0$$

$$x(-\frac{1}{6}x + 2) = 0$$

$$x = 0 \quad \text{oder} \quad x = 12$$

$$(0, 0) \quad (12, 0)$$



$$g) \sin x (2\sin^2 x + \sin x - 1) = 0 \Leftrightarrow \sin x = 0 \quad \text{o} \quad 2\sin^2 x + \sin x - 1 = 0$$

$\xleftarrow{x=0} \xrightarrow{x=\pi} \xrightarrow{x=2\pi}$

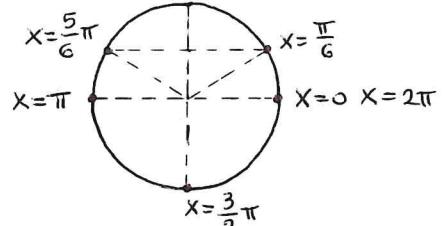
$$t = \sin x \quad 2t^2 + t - 1 = 0 \quad (t+1)(2t-1) = 0$$

$$\text{quindi} \quad 2\sin^2 x + \sin x - 1 = 0 \Leftrightarrow (\sin x + 1)(2\sin x - 1) = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \sin x = -1 \\ \sin x = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$

$$\begin{cases} x = \frac{3}{2}\pi \\ x = \frac{\pi}{6} \\ x = \frac{5}{6}\pi \end{cases}$$



$$h) \log_{10}(x-2) + \log_{10}(2x-3) = \log_{10} 3$$

$$\text{Poiché } \log_a b + \log_a c = \log_a b \cdot c \quad \begin{array}{l} b > 0 \\ c > 0 \end{array}$$

$$\text{C.E. } \begin{cases} x-2 > 0 \\ 2x-3 > 0 \end{cases} \quad \begin{cases} x > 2 \\ x > \frac{3}{2} \end{cases}$$

$$\text{C.E. } x \in]2, +\infty[$$

$$\text{risulta } \log_{10}[(x-2)(2x-3)] = \log_{10} 3 -$$

Essendo $\log_{10} x$ una funzione iniettiva

$$\log_{10} a = \log_{10} b \Leftrightarrow a = b$$

da cui possiamo passare agli argomenti

$$\begin{aligned} 2x^2 - 7x + 6 &= 3 \Leftrightarrow 2x^2 - 7x + 3 = 0 \\ x_{1,2} &= \frac{7 \pm \sqrt{49-24}}{4} = \frac{7 \pm 5}{4} \quad \begin{array}{l} x_1 = \frac{1}{2} \text{ NON ACCETTABILE} \\ x_2 = 3 \text{ ACCETTABILE} \end{array} \quad \text{C.E.} \end{aligned}$$

Unica sol.^{ue} dell'eq.^{ue} $\boxed{x=3}$

$$i) f(x) = -2 + \sqrt{x+8} \quad \text{domf} = [-8, +\infty[\quad (\{x \in \mathbb{R} : x+8 \geq 0\} = \text{domf})$$

$$\text{eq. del grafico } y = -2 + \sqrt{x+8}$$

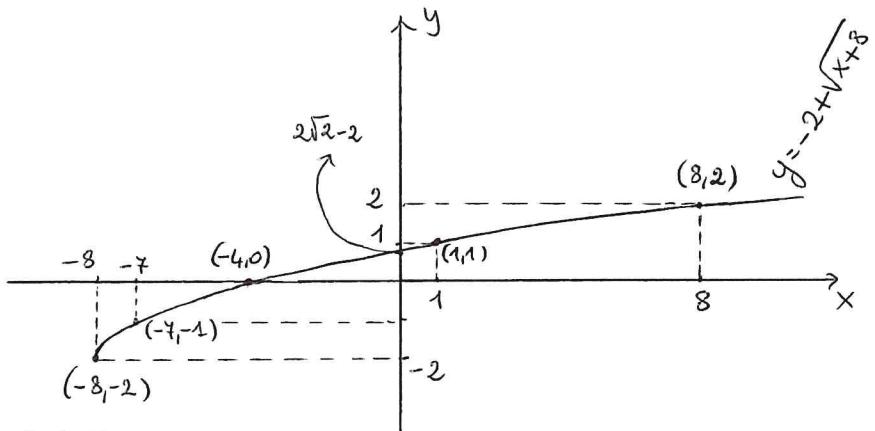
Sitratta del grafico della funzione radice $y = \sqrt{x}$ spostato a sinistra di 8 e in basso di 2

$$\text{PUNTI } (-8, -2) \quad (-7, -1)$$

$$(-4, 0) \quad (0, -2+2\sqrt{2})$$

$$(1, 1) \quad (8, 2)$$

Δ amex $(-4, 0)$ Δ amey $(0, -2+2\sqrt{2})$ asintoti: messuno



$g(x) = e^{-x} - 1$ dom $g = \mathbb{R}$ eq. del grafico $y = e^{-x} - 1$: si tratta del grafico dell'esponenziale $y = e^x$ simmetrizzato

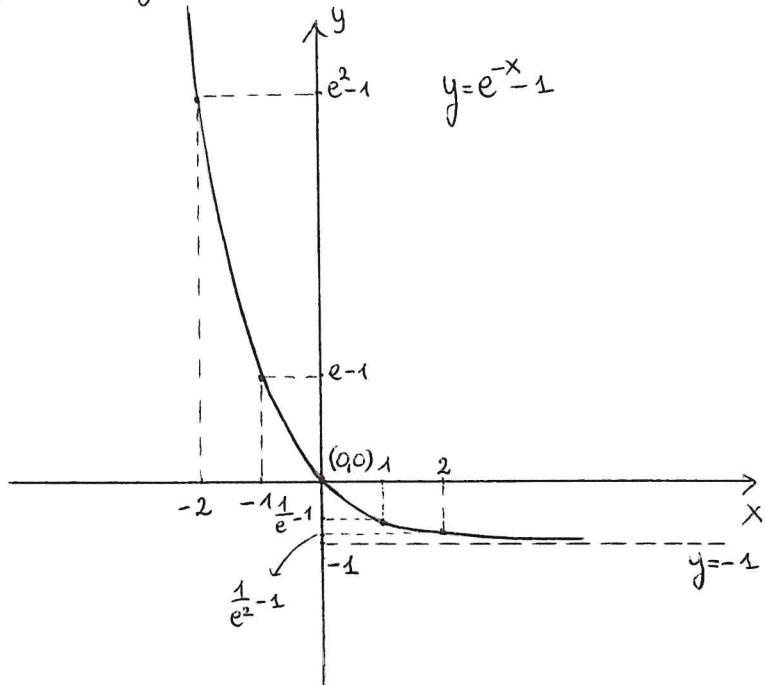
rispetto all'asse y ($y = e^{-x}$) e poi abbassato di 1.

PUNTI $(-2, e^{+2}-1) \approx 6,4$

$(0,0)$ $(1, \frac{1}{e}-1) \approx -0,63$

\cap asse x $(0,0)$ \cap asse y $(0,0)$

asintoto orizzontale: $y = -1$



$$1) \sqrt{x^2 - 4x + 3} < 3 - 2x \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 4x + 3 \geq 0 \\ 3 - 2x \geq 0 \\ x^2 - 4x + 3 < (3 - 2x)^2 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \leq 1 \text{ o } x \geq 3 \\ x \leq \frac{3}{2} \\ x^2 - 4x + 3 < 9 + 4x^2 - 12x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 1 \text{ o } 2 \\ x \leq 1 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \leq 1 \\ \forall x \in \mathbb{R} \end{cases} \Leftrightarrow \boxed{x \leq 1}$$

$$x_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{16-18}}{3} \quad \Delta < 0 \quad \text{nessuna solv}$$

$$\bigcup \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

SOL. $x \in]-\infty, 1]$

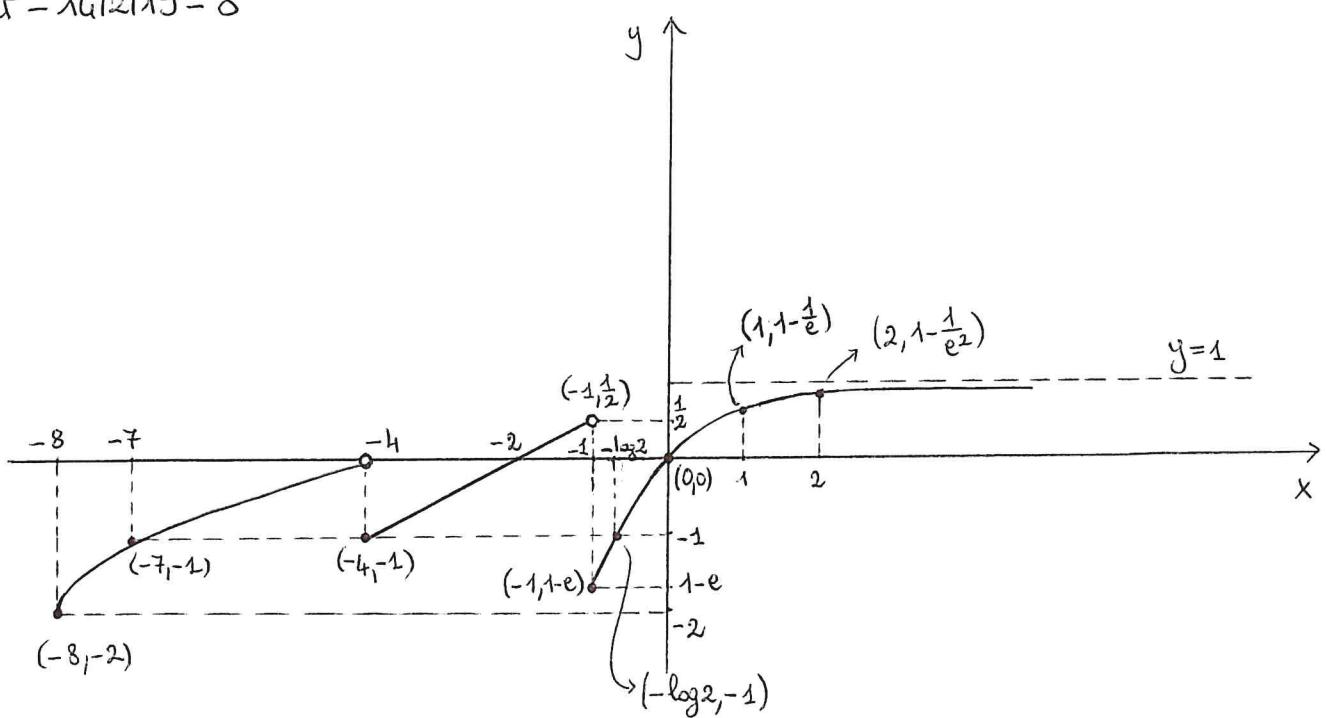
2) a) grafico di f 1° tratto già studiato nell'es. i) da considerare per $-8 \leq x < -4$

2° tratto eq. $y = \frac{1}{2}x + 1$ si tratta di una retta di coeff. angolare $m = \frac{1}{2}$ per $(0, 1)$

passa per $(-4, -1)$ e $(-1, \frac{1}{2})$. \cap asse x per $\frac{1}{2}x + 1 = 0 \quad x = -2 \quad (-2, 0)$.

3° tratto $y = 1 - e^{-x} = -(e^{-x} - 1)$ quindi si tratta del grafico della funzione g disegnato al punto i) simmetrizzato rispetto all'asse x

PUNTI $(-1, 1-e) \approx -1,7$ $(0,0)$ $(1, 1-\frac{1}{e}) \approx 0,63$ $(2, 1-\frac{1}{e^2}) \approx 0,86$ asintoto $y = 1$

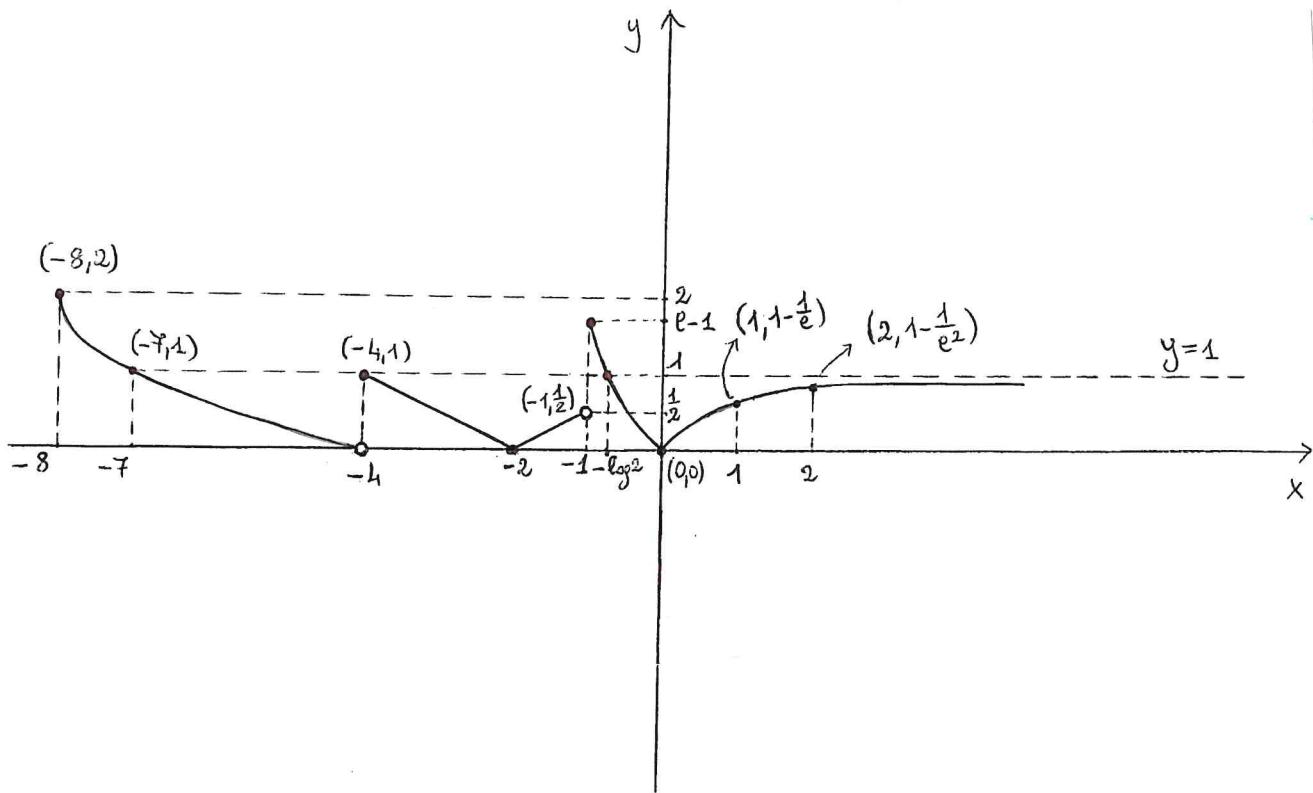


$$f^{-1}(-1) \quad y = -1 \quad \text{at} \quad x = -7, \quad x = -4 \quad \text{e} \quad 1 - e^{-x} = -1 \quad e^{-x} = 2$$

$$\Updownarrow$$

$$-x = \log 2 \Rightarrow x = -\log 2 \approx -0,7$$

b) $y = |f(x)|$

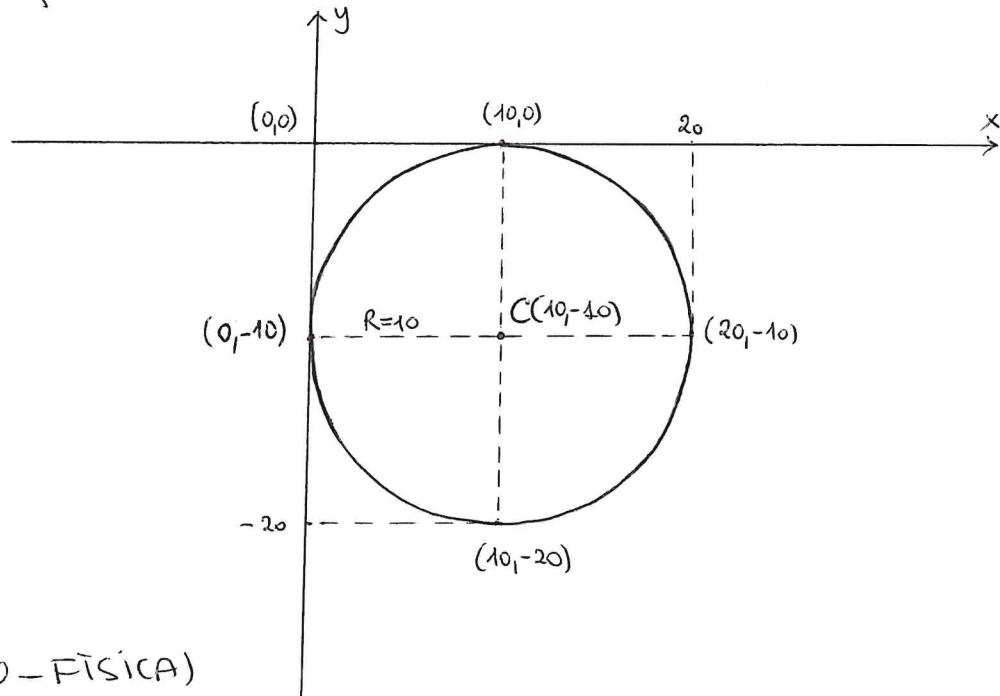


4) $x^2 + y^2 - 20x + 20y + 100 = 0$ rappresenta una circonferenza -

Precisamente $(x-10)^2 - 100 + (y+10)^2 - 100 + 100 = 0$

$$(x-10)^2 + (y+10)^2 = 100$$

cioè la circonferenza di $C(10, -10)$ e $R = 10$.



5) (FACOLTATIVO - FISICA)

$$g^x - 3^x - 2 = 0 \Leftrightarrow (3^2)^x - 3^x - 2 = 0 \Leftrightarrow 3^{2x} - 3^x - 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow (3^x)^2 - 3^x - 2 = 0$$

Poniamo $t = 3^x$ ottenendo $t^2 - t - 2 = 0$
 $(t+1)(t-2) = 0$

Quindi $g^x - 3^x - 2 = 0 \Leftrightarrow (3^x + 1)(3^x - 2) = 0$

$$\Leftrightarrow 3^x + 1 = 0 \quad \text{o} \quad 3^x - 2 = 0 \Leftrightarrow 3^x = 2 \Leftrightarrow$$

IMPOSSIBILE

$$\Leftrightarrow 3^x = 3^{\log_3 2}$$

$$3^x > 0 \forall x$$

$$\Leftrightarrow \boxed{x = \log_3 2}$$

3^x è iniettiva
passo agli esponenti