

COGNOME _____ NOME _____ MATRICOLA <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								NON SCRIVETE QUI <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center; width: 150px; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
CORSO SEGUITO <i>Mat</i> <i>Fis</i>																

UNIVERSITÀ DI PARMA — *C.L. in Matematica e Fisica*

ESAME DI *ELEMENTI* DI MATEMATICA

A.A. 2019-2020 — PARMA, 19 GIUGNO 2020

Riempite immediatamente questo foglio scrivendo **in stampatello** cognome, nome e numero di matricola, e fate una barra sul Corso. Scrivete cognome e nome (in stampatello) su ogni foglio a quadretti.

Il tempo massimo per svolgere la prova è di due ore e venti minuti (CdL MATEMATICA). Non potete uscire se non dopo avere consegnato il compito, al termine della prova.

Svolgete prima i calcoli in brutta, poi svolgete ordinatamente gli esercizi su un altro foglio protocollo a quadretti, infine **copiate le sole risposte** su questo foglio.

È obbligatorio consegnare sia il testo, sia tutti i fogli ricevuti; al momento della consegna, inserite tutti i fogli a quadretti dentro quello con il testo. Potete usare solo il materiale ricevuto e il vostro materiale di scrittura (in particolare è vietato usare appunti, calcolatrici, foglietti ecc.). Non usate il colore rosso.

1) **PARTE PRELIMINARE**

$$16^2 = 256$$

$$\log 6 \approx 1,8$$

$$\log 4 \approx 1,4$$

a) Determinate il dominio della funzione $f(x) = \sqrt{1 - \log(2x - 1)}$.

b) Ordinate i seguenti numeri: $\frac{4}{7}$, 0 , $2(\sqrt{5} - 2)$.

(sono richiesti i calcoli di tutti i confronti necessari, senza utilizzare i numeri decimali).

c) Determinate l'equazione della circonferenza di $C(-4, 1)$ e raggio 6 .

Determinate l'equazione della retta r passante per $(6, -1)$ e perpendicolare alla retta $4x - 2y + 8 = 0$.

Determinate i punti di intersezione tra la circonferenza e la retta r .

Disegnate con precisione circonferenza, retta e punti di intersezione sul foglio a quadretti.

d) Determinate e disegnate tutte le soluzioni $x \in [0, 2\pi]$ dell'equazione

$$2 \cos^3 x + 3 \cos^2 x + \cos x = 0 .$$

e) (MAT) Determinate tutte le soluzioni $x \in [0, 2\pi]$ del seguente sistema

$$\begin{cases} \sqrt{3} + 2 \cos x < 0 \\ \sin x < 0 \end{cases} .$$

f) (MAT) Negate la seguente proposizione:

$$\forall y < 0 \quad \exists x \geq 2 : \quad P(x, y) \Rightarrow [Q(x, y) \wedge R(x, y)]$$

g) (MAT) Considerate i due predicati:

$$P(x) : \frac{x+3}{(x-2)^2} - \frac{1}{x} \geq 0 \quad Q(x) : [x < 2(\sqrt{5}-2) \vee x = 2]$$

Dopo aver determinato quali valori di x rendono vera la proposizione $P(x)$ e quali rendono vera $Q(x)$, dite (motivando la risposta) se è VERA o FALSA la seguente proposizione
 $\forall x \in \mathbf{R} \quad P(x) \wedge Q(x)$.

h) Disegnate sul foglio a quadretti con precisione (dominio, equazione del grafico, tutti i passaggi necessari per la costruzione, intersezioni con gli assi coordinati, punti significativi, asintoti) il grafico delle seguenti funzioni:

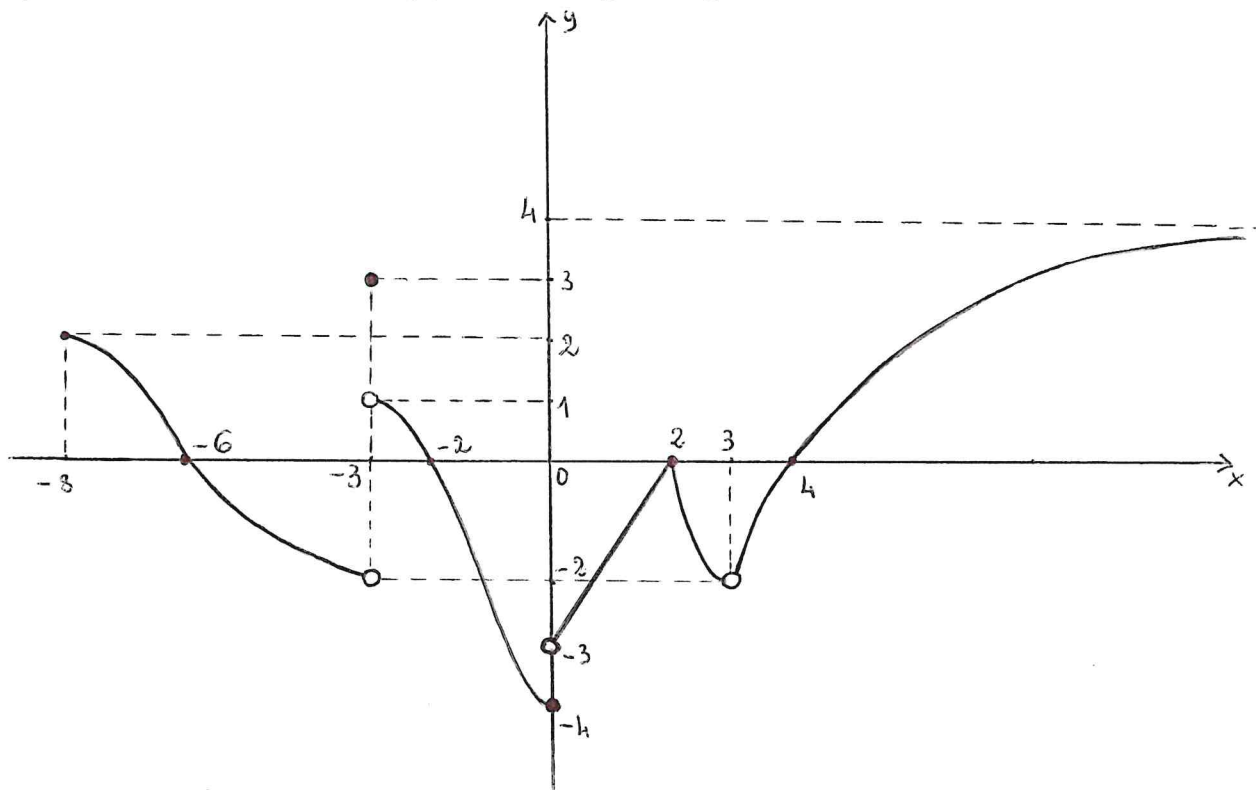
$$f(x) = \log(x+6), \quad g(x) = e^{|x|} - 2 .$$

$$2) \quad x^2 + 2x - 4 + |2x^2 + 7x + 4| < 0 \iff \dots \quad x \in]-3, 0[$$

3) a) Disegnate con precisione sul foglio a quadretti il grafico della seguente funzione (in parte disegnata nella parte preliminare punto h)), specificando l'equazione del grafico di ogni tratto, tutti i passaggi necessari per la costruzione di ogni tratto, le coordinate dei punti di intersezione con gli assi cartesiani, gli asintoti e eventuali altri punti significativi:

$$f(x) = \begin{cases} -\log(x+6) - 1 & \text{se } -6 < x \leq -2 \\ |e^{|x|} - 2| & \text{se } x > -2 \end{cases}$$

4) Considerate la funzione f che ha il seguente grafico:



$$\text{dom } f = [-8, 3[\cup]3, +\infty[$$

$$\text{Imm } f =]-4, 4[$$

$$f(-9) = \begin{matrix} \text{non} \\ \text{esiste} \\ (-9 \notin \text{dom } f) \end{matrix} \quad f(-3) = 3 \dots \quad f^{-1}(0) = \{-6, -2, 2, 4\}$$

Determinate sul foglio a quadretti il numero delle soluzioni dell'equazione

$$f(x) = k \text{ per } k \in [-4, -1]. \quad \begin{matrix} k \in [-4, -3] & 1 \text{ sol.} \\ k \in]-3, -2] & 2 \text{ sol.} \\ k \in]-2, -1] & 5 \text{ sol.} \end{matrix}$$

La funzione f è iniettiva per $x \in [2, 3[\cup]3, +\infty[$: VERO o **FALSO**

MOTIVAZIONE:

Negli intervalli $[2, 3[\cup]3, 4]$ la funzione assume gli stessi valori quindi

$$\forall y \in]-2, 0] \quad \exists x_1 \in [2, 3[, x_2 \in]3, 4] \quad (x_1 \neq x_2) : f(x_1) = f(x_2).$$

Ad esempio $x=2, x=4 \in [2, 3[\cup]3, +\infty[$ e $f(2) = f(4) = 0$, cioè $y=0$ ha 2 soluzioni.

5) Disegnate con precisione sul foglio a quadretti l'insieme di equazione

$$4y^2 - x^2 = 4,$$

dopo aver spiegato che cosa rappresenta e le sue caratteristiche.

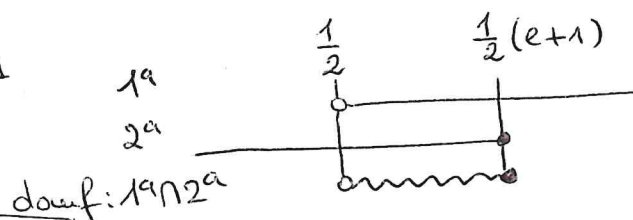
SOLUZIONE

-1-
19/6/20

$$1) a) \text{dom } f = \{x \in \mathbb{R} : 2x-1 > 0, 1 - \log(2x-1) \geq 0\}$$

$$\begin{cases} 2x-1 > 0 \\ \log(2x-1) \leq 1 \end{cases} \quad \begin{cases} x > \frac{1}{2} \\ 2x-1 \leq e \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{perché } f(x) = \log x \text{ è una} \\ \text{funzione crescente} \end{array}$$
$$\begin{cases} x > \frac{1}{2} \\ 2x \leq e+1 \end{cases} \quad \begin{cases} x > \frac{1}{2} \\ x \leq \frac{1}{2}(e+1) \end{cases}$$

essendo $e+1 > 1$



$$\boxed{\text{dom } f = \left] \frac{1}{2}, \frac{1}{2}(e+1) \right] .}$$

$$b) \frac{4}{7} > 0 \quad 2(\sqrt{5}-2) > 0 \Leftrightarrow \sqrt{5} > 2 \Leftrightarrow 5 > 4 \text{ vero}$$

quindi dobbiamo solo confrontare $\frac{4}{7}$ con $(2(\sqrt{5}-2)) = 2\sqrt{5}-4$

$$2\sqrt{5}-4 \stackrel{?}{>} \frac{4}{7} \Leftrightarrow 2\sqrt{5} > 4 + \frac{4}{7} \Leftrightarrow \sqrt{5} > 2 + \frac{2}{7} = \frac{16}{7} \Leftrightarrow 7\sqrt{5} > 16$$

$$\Leftrightarrow \text{posto } (.)^2 \quad 49 \cdot 5 > 256 \Leftrightarrow 245 > 256 \quad \underline{\text{Falso}}$$

Sono numeri positivi

Allora l'ordine corretto è

$$\boxed{0 \quad 2(\sqrt{5}-2) \quad \frac{4}{7}}$$

c) La circonferenza di $C(-4, 1)$ e $R=6$ ha equazione

$$\boxed{(x+4)^2 + (y-1)^2 = 36} .$$

La retta $4x-2y+8=0$ è in forma esplicita $y=2x+4$ con coefficiente angolare $m=2$. Allora la retta r ha coeff.

angolare $m_r = -\frac{1}{2}$ da cui l'eq.^{ne} $y = -1 - \frac{1}{2}(x-6)$

$$r : \boxed{y = -\frac{1}{2}x + 2} .$$

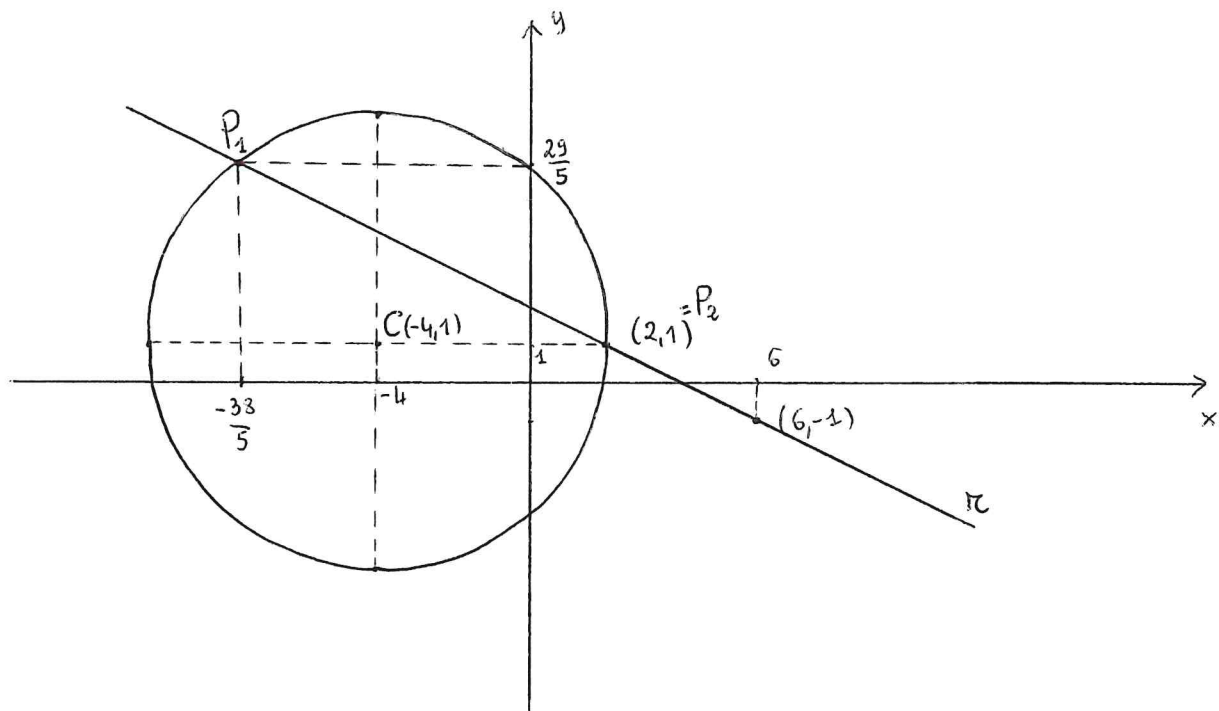
$$\begin{cases} (x+4)^2 + (y-1)^2 = 36 \\ y = -\frac{1}{2}x + 2 \end{cases} \quad \begin{cases} (x+4)^2 + (-\frac{1}{2}x+1)^2 = 36 \\ \dots \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 + 8x + 16 + \frac{1}{4}x^2 - x + 1 = 36 \\ \dots \end{cases} \quad \begin{cases} \frac{5}{4}x^2 + 7x - 19 = 0 \\ \dots \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_{1,2} = \frac{-7 \pm \sqrt{49 + 5 \cdot 19}}{5/2} = \frac{-7 \pm \sqrt{144}}{5/2} = \frac{-7 \pm 12}{5/2} \end{cases}$$

$$19 \cdot 5 = 95 \\ 95 + 49 = 144$$

$$\begin{cases} x_1 = -\frac{38}{5} \quad \text{or} \quad x_2 = 2 \\ y_1 = \frac{19}{5} + 2 \quad \quad \quad y_2 = 1 \end{cases} \quad \begin{matrix} P_1 = (-\frac{38}{5}, \frac{29}{5}) & P_2 = (2, 1) \\ -7,6 & 5,8 \end{matrix}$$



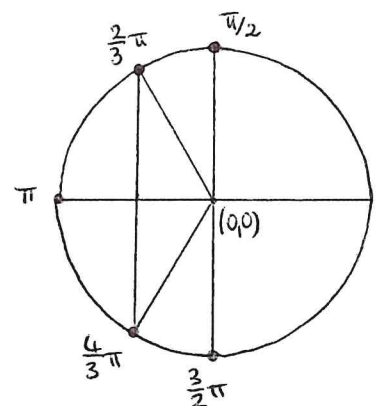
d) $\cos x (2\cos^2 x + 3\cos x + 1) = 0 \Leftrightarrow \cos x = 0 \quad \text{or} \quad 2\cos^2 x + 3\cos x + 1 = 0$

$$\cos x = t \quad 2t^2 + 3t + 1 = 0 \quad t_{1,2} = \frac{-3 \pm \sqrt{9-8}}{4} = \frac{-3 \pm 1}{4} \Rightarrow \begin{matrix} t_1 = -1 \\ t_2 = -\frac{1}{2} \end{matrix}$$

$$\Leftrightarrow \cos x = 0 \quad \text{or} \quad \cos x = -1 \quad \text{or} \quad \cos x = -\frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow (x = \frac{\pi}{2} \text{ or } x = \frac{3}{2}\pi) \quad \text{or} \quad (x = \pi) \quad \text{or} \quad (x = \frac{2}{3}\pi \text{ or } x = \frac{4}{3}\pi)$$

$$S = \left\{ \frac{\pi}{2}, \frac{2}{3}\pi, \pi, \frac{4}{3}\pi, \frac{3}{2}\pi \right\}$$

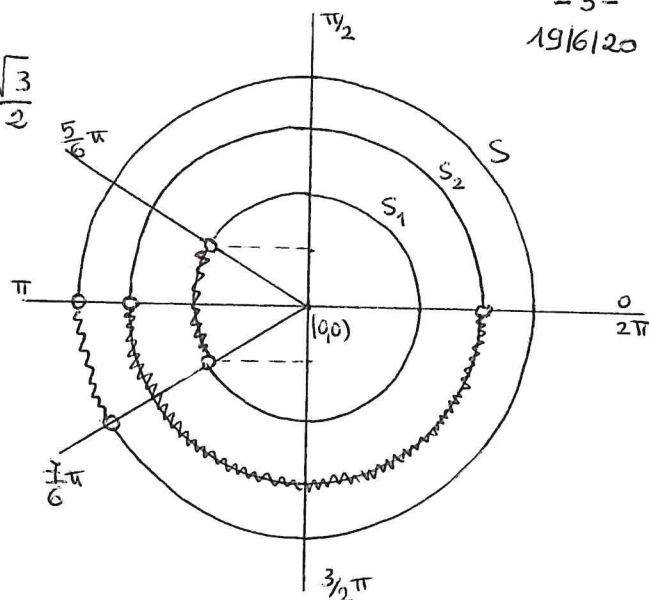


e) 1^a Dis^{ue} $\sqrt{3} + 2 \cos x < 0 \quad \cos x < -\frac{\sqrt{3}}{2}$

$$S_1 =] \frac{5}{6}\pi, \frac{7}{6}\pi [$$

2^a Dis^{ue} $\sin x < 0 \quad S_2 =] \pi, 2\pi [$

$$S = S_1 \cap S_2 =] \pi, \frac{7}{6}\pi [$$



f) $\exists y < 0 : \forall x \geq 2 \quad P(x, y) \in \text{NON} (Q(x, y) \in R(x, y))$

$$\Leftrightarrow \exists y < 0 : \forall x \geq 2 \quad P(x, y) \in (\text{NON } Q(x, y) \supset \text{NON } R(x, y))$$

g) $P(x) : \frac{x+3}{(x-2)^2} - \frac{1}{x} \geq 0 \quad \frac{x(x+3) - (x-2)^2}{x(x-2)^2} \geq 0 \quad \frac{3x+4x-4}{x(x-2)^2} \geq 0$

$\frac{7x-4}{x(x-2)^2} \geq 0 \quad N = 7x-4 \geq 0 \quad x \geq \frac{4}{7}$

N	-	0	+	+
D_1	-	0	+	+
D_2	+	+	+	+
N	+	0	+	+
$D_1 D_2$	+	0	+	+

$\frac{4}{7} < \frac{14}{7} = 2$

$P(x) = "x \in]-\infty, 0[\cup [\frac{4}{7}, 2[\cup]2, +\infty["$

$x < 0 \supset \frac{4}{7} \leq x < 2 \supset x > 2$

$Q(x) = "x < 2(\sqrt{5}-2) \supset x = 2"$

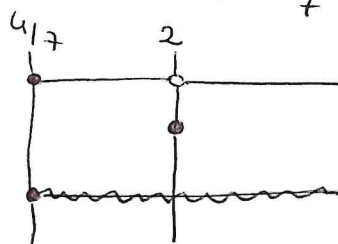
Poiché (VEDI ESERCIZIO b)

$0 < 2(\sqrt{5}-2) < \frac{4}{7} < 2$ abbiamo

$P(x)$

$Q(x)$

$P(x) \supset Q(x)$



$P(x) \supset Q(x) = "x < 2(\sqrt{5}-2) \supset x \geq \frac{4}{7}"$

$\forall x \in \mathbb{R} \quad P(x) \supset Q(x)$ è FALSA perché se $x \in [2(\sqrt{5}-2), \frac{4}{7}[$ risulta che $P(x) \supset Q(x)$ sia Falsa in quanto sono false sia $P(x)$ sia $Q(x)$.

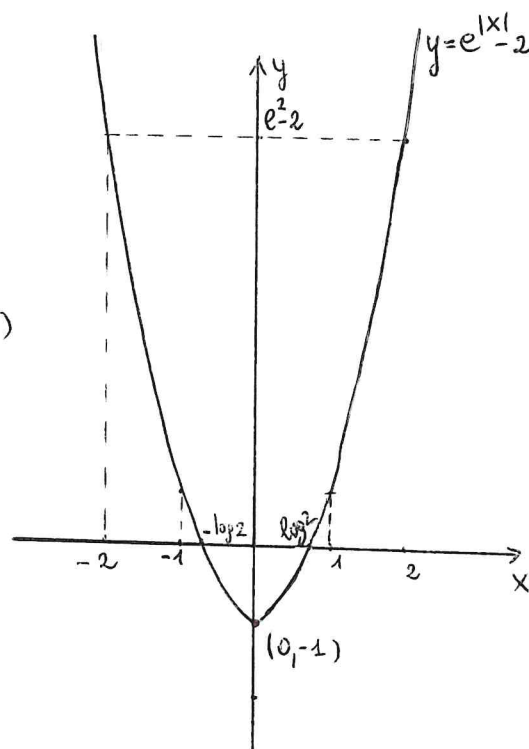
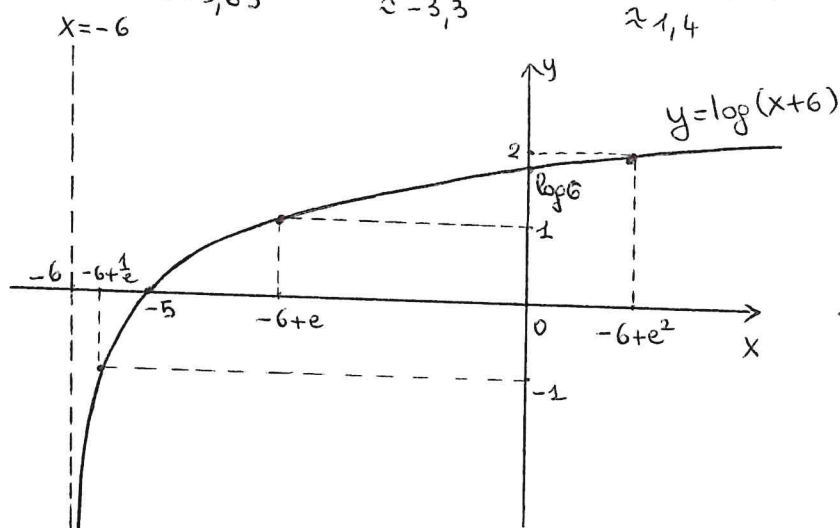
h) $f(x) = \log(x+6)$ dom $f =]-6, +\infty[$ $x = -6$ asintoto verticale

-4-
19/6/20

eq.^{ne} del grafico: $y = \log(x+6)$ grafico del logaritmo spostato a sinistra di 6

Nome x: $(-5, 0)$ Nome y: $(0, \log 6)$
 $\approx 1,8$

PUNTI: $(-6 + \frac{1}{e}, -1)$ $(-6 + e, 1)$ $(-6 + e^2, 2)$
 $\approx -5,63$ $\approx -3,3$ $\approx 1,4$



$g(x) = e^{|x|} - 2$ dom $g = \mathbb{R}$ asintoti: nessuno

eq.^{ne} del grafico: $y = e^{|x|} - 2$ si tratta del grafico $y = e^{|x|}$

(ottenuto dal grafico di e^x simmettizzando rispetto all'asse y la parte di grafico per $x \geq 0$) abbasato di 2

Nome y: $(0, -1)$ Nome x: $e^{|x|} = 2$ $|x| = \log 2$ $x = \pm \log 2$

PUNTI: $x = \pm 1$ $y = e - 2 \approx 0,7$ $x = \pm 2$ $y = e^2 - 2 \approx 5,4$ ($\log 2 \approx 0,7$)

ES.3) 1° tratto eq.^{ue} $y = -\log(x+6) - 1$ si tratta del grafico

- 5 -
19/6/20

della funzione $f(x)$ del punto h) simmetrizzato rispetto all'asse x ($y = -\log(x+6)$) e poi abbassato di 1.

asintoti : sempre $x = -6$

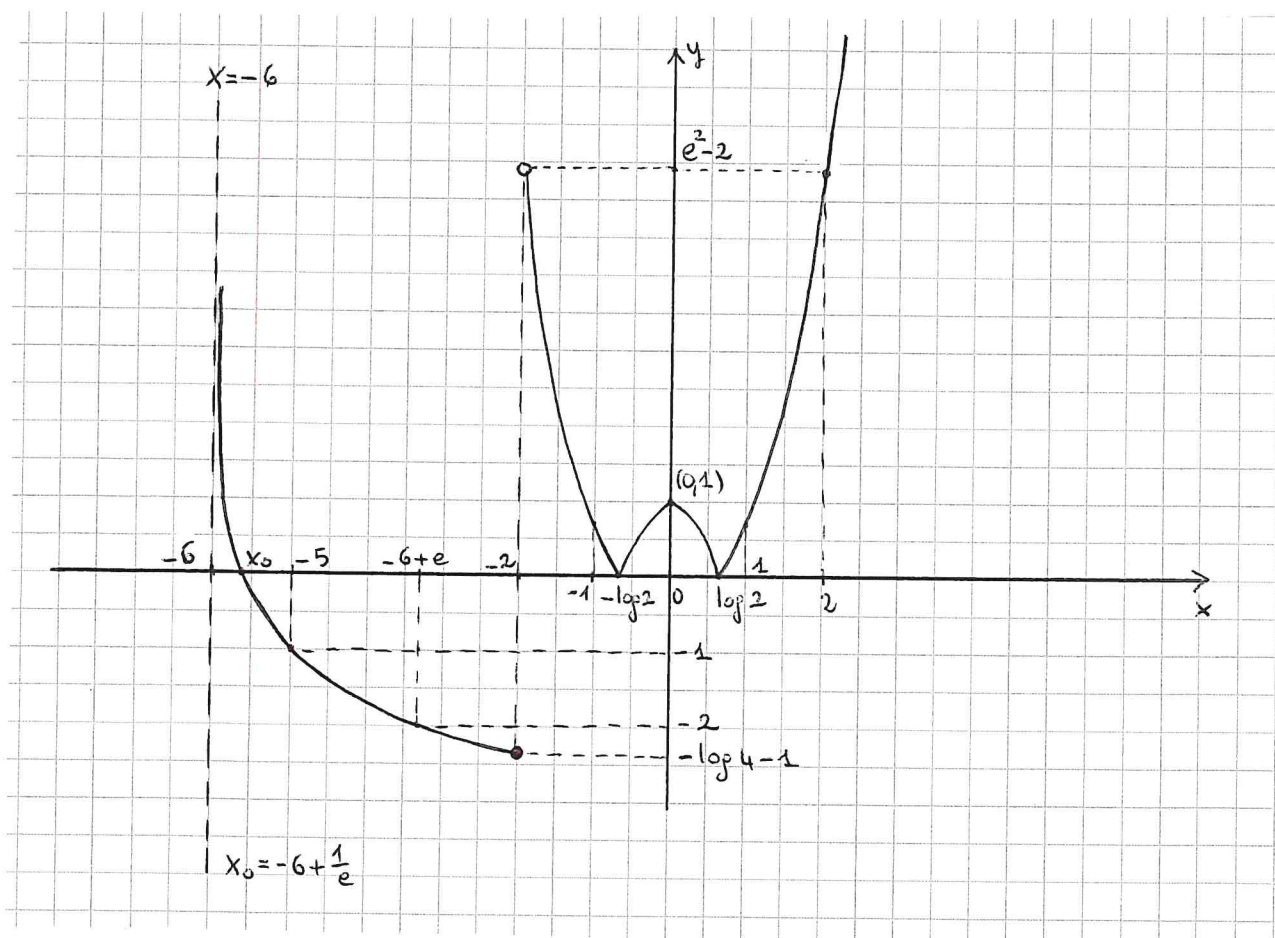
Asse x : $\log(x+6) = -1$ $x+6 = e^{-1}$ $x = -6 + \frac{1}{e} \approx -5,63$

Punti : $(-5, -1)$ $(-6+e, -2)$ $(-2, -\log 4 - 1)$
 $\approx -2,4$

2° tratto eq.^{ue} $y = |e^{|x|} - 2|$ si tratta del valore assoluto del grafico della funzione $g(x)$ del punto h) : quindi dove $y \geq 0$ rimane $y = g(x)$ mentre la parte di grafico con $y < 0$ viene simmetrizzata rispetto all'asse x .

Asse x : sempre $(\pm \log 2, 0)$ Asse y : $(0, 1)$

Punti : $x = -2$ $y = |e^2 - 2| = e^2 - 2 \approx 5,4$



ES. 2)

-6-
19/6/20

$$|2x^2 + 7x + 4| < -x^2 - 2x + 4 \Leftrightarrow \begin{cases} 2x^2 + 7x + 4 < -x^2 - 2x + 4 \\ 2x^2 + 7x + 4 > x^2 + 2x - 4 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 3x^2 + 9x < 0 \\ x^2 + 5x + 8 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x(x+3) < 0 \\ \forall x \in \mathbb{R} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -3 < x < 0 & S_1 \\ \forall x \in \mathbb{R} & S_2 \end{cases}$$

$x_1=0 \quad x_2=-3$
valori interni $\frac{x_1+x_2}{2}$

$$\hookrightarrow x_{1,2} = \frac{-5 \pm \sqrt{25-32}}{2} \quad \Delta < 0 \quad \cup \quad \begin{cases} x^2 + 5x + 8 > 0 \\ \forall x \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$$S = S_1 \cap S_2 = S_1 =]-3, 0[$$

ES. 5) Dividendo per 4 otteniamo $y^2 - \frac{x^2}{4} = 1$ ossia un'iperbole riferita agli asintoti nella forma $\frac{y^2}{b^2} - \frac{x^2}{a^2} = 1$ con centro $C(0,0)$, $a=2, b=1$, asintoti $y = \pm \frac{b}{a}x \rightarrow y = \pm \frac{1}{2}x$, $\nearrow$ per $(\pm 2, \pm 1)$ $\cap$ anche $x \neq \emptyset$ ($-\frac{x^2}{4} = 1 \Leftrightarrow x^2 = -4$ IMPOSSIBILE), $\cap$ anche $y^2 = 1 \rightarrow y = \pm 1$ $(0,1)(0,-1)$.

Altri punti: $x = \pm 2 \Rightarrow y^2 = 2 \rightarrow (\pm 2, \sqrt{2})(\pm 2, -\sqrt{2})$
 $x = \pm 4 \Rightarrow y^2 - 4 = 1 \Rightarrow y^2 = 5 \rightarrow y = \pm \sqrt{5} \rightarrow (\pm 4, \pm \sqrt{5})$

